

Согласовано

Зам. директора по УВР

« 30 » 08 2024 г.

(Хасанова С.Б.)



Утверждаю  
директор школы

« 30 » 08 2024 г.

/А.И.Чернышова/

*Адаптированная рабочая программа  
(интеллектуальными нарушениями, вар.1)  
по учебному предмету «География» для 6-9 класса  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год*

*количество часов в год- 68*

**составитель: Щербинина Екатерина Владимировна  
учитель географии**

## 1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету география 6-9 класс составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. и нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год; Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г.Сб. № 1.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022, №1026;

- учебного плана школы на 2024-2025 учебный год;
- рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель обучения географии** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

***Характерными особенностями учебного предмета являются:***

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**Основные направления коррекционной работы:**

- коррекционно-обучающая;
- коррекционно-развивающая;
- коррекционно-воспитательная;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за выполнением работы).
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### 1.1. Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «География» 6-9 классов отводится 272 часа.

	Количество часов в неделю	Количество часов в год
География 6 класс	2	68
География 7 класс	2	68
География 8 класс	2	68
География 9 класс	2	68

### 1.2 Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец.

Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **Предметные результаты**

### Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.



## Календарно-тематическое планирование по географии.

Календарно-тематическое планирование  
по географии 6 класс (68 часов. 2 часа в неделю)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата
Введение (4 ч.)			
1	1	Что изучает география.	
2	1	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	
3	1	Явления природы.	
4	1	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	
Ориентирование на местности (5 ч.)			
5	1	Горизонт. Линия горизонта.	
6	1	Стороны горизонта.	
7	1	Компас и правила пользования им.	
8	1	Ориентирование по местным признакам природы.	
9	1	Экскурсия «Закрепление понятий о горизонте и об его основных направлениях».	
Формы поверхности Земли (3 ч.)			
10	1	Равнины. Холмы.	
11	1	Овраги, их образование.	
12	1	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	
Вода на Земле (11 ч.)			
13	1	Вода в природе.	
14	1	Родник, его образование.	
15	1	Колодец, водопровод.	
16	1	Части реки. Равнинные и горные реки.	
17	1	Как люди используют реки.	
18	1	Озера. Водохранилища. Пруды.	
19	1	Болота, их осушение.	
20	1	Океаны и моря.	
21	1	Острова и полуострова.	
22	1	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнений.	
23	1	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по разделу: «Вода на Земле»	
План и карта (11 ч.)			
24	1	Рисунок и план предмета.	
25	1	План и масштаб.	

26	1	План класса.	
27	1	План школьного участка.	
28	1	Условные знаки плана местности.	
29	1	Промежуточная полугодовая контрольная работа	
30	1	План и географическая карта.	
31	1	Практическая работа «План и карта».	
32	1	Условные цвета физической карты.	
33	1	Условные знаки физической карты.	
34	1	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по разделу: «План и карта»	
Земной шар (18 ч.)			
35	1	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	
36	1	Практическая работа «Физическая карта России».	
37	1	Краткие сведения о земле, солнце, луне.	
38	1	Планеты.	
39	1	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	
40	1	Глобус – модель земного шара.	
41	1	Физическая карта полушарий.	
42	1	Распределение воды и суши на земле.	
43	1	Океаны на глобусе и карте полушарий.	
44	1	Материки на глобусе и карте полушарий.	
45	1	Практическая работа «Материки на глобусе и карте полушарий».	
46	1	Первые кругосветные путешествия.	
47	1	Значение Солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	
48	1	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	
49	1	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	
50	1	Природа тропического пояса.	
51	1	Природа умеренных и полярных поясов.	
52	1	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по разделу: «Земной шар»	
Карта России (16 ч.)			
53	1	Географическое положение России на карте.	
54	1	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	

55	1	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	
56	1	Моря Тихого и Атлантического океанов.	
57	1	Острова и полуострова России.	
58	1	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	
59	1	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	
60	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	
61	1	Реки: Волга с Окой и Камой.	
62	1	Реки: Дон, Днепр, Урал.	
63	1	Реки Сибири: Обь, Енисей.	
64	1	Реки: Лена и Амур.	
65	1	Озера России.	
66	1	Ваш край на карте России.	
67	1	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по разделу: «Карта России»	
68	1	Итоговая контрольная работа.	

Календарно-тематическое планирование по географии

7 класс (68 часов. 2 часа в неделю)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата
1	1	Материки и части света на глобусе и карте	
2	1	Мировой океан.	
3	1	Атлантический океан.	
4	1	Северный Ледовитый океан.	
5	1	Тихий океан.	
6	1	Индийский океан.	
7	1	Современное изучение Мирового океана.	
8	1	Африка. Географическое положение.	
9	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	
10	1	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	
11	1	Животные тропических лесов.	
12	1	Растительность саванн.	
13	1	Животные саванн.	
14	1	Растительность и животные пустынь.	
15	1	Население и государства.	
16	1	Египет.	
17	1	Эфиопия.	
18	1	Танзания.	
19	1	Демократическая республика Конго.	
20	1	Нигерия.	
21	1	Южно – Африканская республика (ЮАР).	
22	1	Австралия. Географическое положение.	
23	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	
24	1	Растительный мир.	
25	1	Животный мир.	
26	1	Население.	
27	1	Австралийский союз.	
28	1	Океания. Остров Новая Гвинея.	
29	1	Полугодовая контрольная работа	
30	1	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	
31	1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	
32	1	Разнообразие рельефа, климат.	

33	1	Растительный и животный мир. Охрана природы.	
34	1	Современные исследования Антарктиды.	
35	1	Северная Америка. Открытие Америки.	
36	1	Географическое положение.	
37	1	Разнообразие рельефа, климат.	
38	1	Реки и озера.	
39	1	Растительный и животный мир.	
40	1	Население и государства.	
41	1	Соединенные Штаты Америки.	
42	1	Канада.	
43	1	Мексика. Куба.	
44	1	Южная Америка. Географическое положение.	
45	1	Разнообразие рельефа, климат.	
46	1	Реки и озера.	
47	1	Растительность тропических лесов.	
48	1	Животные тропического леса.	
49	1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	
50	1	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	
51	1	Население и государства.	
52	1	Бразилия.	
53	1	Аргентина.	
54	1	Перу.	
55	1	Евразия. Географическое положение.	
56	1	Практическая работа: «Материки и океаны на карте».	
57	1	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	
58	1	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	
59	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	
60	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	
61	1	Климат Евразии.	
62	1	Реки и озера Европы.	
63	1	Реки и озера Азии.	
64	1	Растительный и животный мир Европы.	
65	1	Растительный и животный мир Азии.	
66	1	Население Евразии.	
67	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	
68	1	Культура и быт народов Евразии.	

Календарно-тематическое планирование по географии  
8 класс (68 часов. 2 часа в неделю)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата
<b>Особенности природы и хозяйства России (11 ч.)</b>			
1	1	Географическое положение России на карте мира.	
2	1	Европейская и азиатская части России.	
3	1	Административное деление России.	
4	1	Разнообразие рельефа.	
5	1	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	
6	1	Климат России.	
7	1	Водные ресурсы России, их использование.	
8	1	Население России. Народы России.	
9	1	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	
10	1	Сельское хозяйство, его отрасли.	
11	1	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	
<b>Природные зоны России (3 ч.)</b>			
12	1	Размещение природных зон на территории России.	
13	1	Карта природных зон России.	
14	1	Практическая работа: «Природные зоны России».	
<b>Зона арктических пустынь (5 ч.)</b>			
15	1	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	
16	1	Климат.	
17	1	Растительный и животный мир.	
18	1	Население и его основные занятия.	
19	1	Северный морской путь.	
<b>Зона тундры (8 ч.)</b>			
20	1	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	
21	1	Климат. Водоемы тундры.	
22	1	Растительный мир.	
23	1	Животный мир.	
24	1	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
25	1	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	

26	1	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	
27	1	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	
Лесная зона (17 ч.)			
28	1	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	
29	1	Климат.	
30	1	Полугодовая контрольная работа	
31	1	Реки, озера, каналы.	
32	1	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	
33	1	Смешанные и лиственные леса.	
34	1	Животный мир.	
35	1	Пушные звери.	
36	1	Значение леса.	
37	1	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	
38	1	Города Центральной России.	
39	1	Особенности развития хозяйства Северо–Западной России.	
40	1	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	
41	1	Западная Сибирь.	
42	1	Восточная Сибирь.	
43	1	Дальний Восток.	
44	1	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	
Зона степей (8 ч.)			
45	1	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	
46	1	Растительный мир.	
47	1	Животный мир.	
48	1	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
49	1	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	
50	1	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	
51	1	Города степной зоны: Ростов- на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	
52	1	Охрана природы зоны степей.	
Зона полупустынь и пустынь (6 ч.)			
53	1	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	
54	1	Климат. Реки.	

55	1	Растительный мир.	
56	1	Животный мир.	
57	1	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
58	1	Города зоны полупустынь и пустынь.	
Зона субтропиков (2 ч.)			
59	1	Зона субтропиков. Положение на карте.	
60	1	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	
Высокая поясность в горах (8 ч.)			
61	1	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	
62	1	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	
63	1	Города и экологические проблемы Урала.	
64	1	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	
65	1	Горы Восточной Сибири. Хозяйство.	
66	1	Население и его основные занятия.	
67	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	
68	1	Города.	



Календарно-тематическое планирование по географии

9 класс (68 часов. 2 часа в неделю)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата
Введение (1 ч.)			
1	1	Политическая карта Евразии.	
Европа. Западная Европа (8 ч.)			
2	1	Европа. Западная Европа.	
3	1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	
4	1	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	
5	1	Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика.	
6	1	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	
7	1	Германия (Федеративная Республика Германия).	
8	1	Австрия (Австрийская Республика).	
9	1	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	
Южная Европа (6 ч.)			
10	1	Южная Европа.	
11	1	Испания (Королевство Испания).	
12	1	Португалия (Португальская Республика).	
13	1	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	
14	1	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	
15	1	Греция (Греческая Республика).	
Северная Европа (4 ч.)			
16	1	Северная Европа.	
17	1	Норвегия (Королевство Норвегия).	
18	1	Швеция (Королевство Швеция).	
19	1	Финляндия (Финляндская Республика).	
Восточная Европа (15 ч.)			
20	1	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия.	
21	1	Чехия (Чешская Республика).	
22	1	Словакия (Словацкая Республика).	
23	1	Венгрия (Венгерская Республика).	
24	1	Румыния (Республика Румыния).	
25	1	Болгария (Республика Болгария).	
26	1	Сербия. Черногория.	
27	1	Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика).	
28	1	Латвия (Латвийская Республика).	
29	1	Полугодовая контрольная работа	

30	1	Литва (Литовская Республика).	
31	1	Республика Белоруссия.	
32	1	Украина.	
33	1	Молдавия (Республика Молдова).	
34	1	Практическая работа: «Страны Европы».	
Азия. Центральная Азия (6 ч.)			
35	1	Азия. Центральная Азия.	
36	1	Казахстан (Республика Казахстан).	
37	1	Узбекистан (Республика Узбекистан).	
38	1	Туркмениния (Туркменистан).	
39	1	Киргизия (Кыргызская Республика).	
40	1	Таджикистан (Республика Таджикистан).	
Юго-Западная Азия (7 ч.)			
41	1	Юго-Западная Азия. Грузия.	
42	1	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	
43	1	Армения (Республика Армения).	
44	1	Турция (Турецкая Республика).	
45	1	Ирак (Республика Ирак).	
46	1	Иран (Исламская Республика Иран).	
47	1	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	
Южная Азия (2 ч.)			
48	1	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	
49	1	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	
Восточная Азия (8 ч.)			
50	1	Восточная Азия.	
51	1	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	
52	1	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	
53	1	Монголия.	
54	1	Корея. Корейская Народная Демократическая Республика (КНДР).	
55	1	Республика Корея.	
56	1	Япония: географическое положение, природа, экономика.	
57	1	Япония: население, культура, обычаи традиции.	
Юго-Восточная Азия (5 ч.)			
58	1	Юго- Восточная Азия.	
59	1	Таиланд (Королевство Таиланд).	
60	1	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	
61	1	Индонезия (Республика Индонезия).	
62	1	Практическая работа: «Страны Азии»	
Россия (6 ч.)			
63	1	Россия. Границы России.	

64	1	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	
65	1	Административное деление России.	
66	1	Столица и крупные города России.	
67	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	
68	1	Повторение	