

Согласовано:

Зам. директора по УВР
/Хасанова С.Б.

30.08.2024г.



Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по учебному предмету
«Основы социальной жизни» 8 класс

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

ОУ: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

Программа разработана: учителем начальных классов Чернышовой А. П.

Год составления: 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «Основы социальной жизни» 8 класс составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1589);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026(ред. от 17.07.2024) (<https://cick.tu/33NMkR>).

- Учебного плана индивидуального обучения на дому (приложение к приказу № от 02.09.2024г.) на 2024-2025 учебный год; Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Социально-бытовая ориентировка.8класс» (автор-составитель В.П. Субчева)

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомлений с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

«Личная гигиена и здоровье»

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.

«Охрана здоровья»

Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки"). Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечных ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

«Жилище»

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Уход за жилищем. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

«Одежда и обувь»

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

«Питание»

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Свежие и замороженные продукты. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка

мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.
«Транспорт»

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.
«Средства связи»

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

«Предприятия, организации, учреждения»

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.
«Семья»

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметных результаты

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- представления о некоторых группах продуктов питания;
 - приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого;
 - представления о различных видах средств связи, использование под руководством взрослых средств связи для решения практических задач;
 - соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах;
 - соблюдение правил поведения в транспорте.
- Достаточный уровень:
- соблюдение правил личной гигиены, в том числе по уходу за полостью рта, кожей рук и ног;
 - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, уход за комнатными растениями, уход за одеждой и обувью и др.);
 - соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

Критерий оценки предметных результатов

Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися, опроса, тематической беседы; при выполнении практических заданий социальной и бытовой направленности.

Оценка «5» - 65% - 100% - ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» - 51% - 65% - ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» - 35% - 50% - ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» и оценка «1» не ставятся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	
2	Гигиена тела.	1	
3	Особенности соблюдения личной гигиены подростком.	1	
4	Уход за кожей лица.	1	
5	Косметические средства для молодых людей.	1	
6	Виды доврачебной помощи	1	
7	Домашняя аптечка	1	
8	Первая помощь	1	
9	Первая помощь при ушибах и травмах.	1	
10	Первая помощь при обморожениях, солнечном ударе	1	
11	Первая помощь при отравлениях	1	
12	Планировка жилища. Уход за жилищем	1	
13	Ручная стирка белья. Стиральная машина	1	
14	Уход за одеждой. Мелкий ремонт одежды.	1	
15	Рациональное питание. Организация питания семьи	1	
16	Холодный ужин. Сервирование стола для ужина	1	
17	Кухонные принадлежности и инструменты	1	
18	Горячий ужин	1	
19	Транспорт	1	
20	Правила дорожного движения	1	
21	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	
22	Основные средства связи.	1	
23	Сотовые компании, тарифы	1	
24	Культура разговора по телефону.	1	
25	Промышленные предприятия.	1	
26	Сельскохозяйственные предприятия.	1	
27	Семья.	1	
28	Распределение обязанностей в семье.	1	
29	Экономика домашнего хозяйства.	1	
30	Источники дохода.	1	
31	Виды расходов.	1	
32	Летний отдых.	1	
33	Итоговое тестирование за курс 8класса	1	
34	Повторение.	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Личная гигиена и здоровье	3
3	Охрана здоровья	6
4	Жилище	1
5	Одежда и обувь	3
6	Питание	4
7	Транспорт	3
8	Средства связи	3
9	Предприятия, организации, учреждения	2
10	Семья	8
	ИТОГО	34