

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
с. Ладовская Балка

Одобрено на педагогическом  
совете

Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю:  
Директор школы

А.П. Чернышова



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ СОШ №2  
2024-2025 уч. год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной программы начального, основного среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ СОШ №2.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №2 на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами и разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 286;
4. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;
8. Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
9. Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
10. Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
11. Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
12. Письма Министерства просвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
13. Устава МКОУ СОШ №2;
14. Положения «Об организации внеурочной деятельности».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности.**

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ СОШ №2 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №2 организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Детские общественные объединения;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №2 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности учитывается максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами и соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся 1-4 классов не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 1 – 9 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в 10-11 - шестидневная.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

На основании информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. «Об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном» один час в неделю внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

На основании письма Министерства просвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" один час в неделю внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

К участию во внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №2 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр с. Ладовская Балка,
- Центр гуманитарных и информационных технологий «Точка роста»,
- Детско-юношеская спортивная школа Красногвардейского муниципального округа,
- Детская школа искусств (филиал с. Ладовская Балка),
- Физкультурно-оздоровительный комплекс Красногвардейского муниципального округа,
- Филиал №2 Ладбалковская Библиотека
- Красногвардейский историко-краеведческий музей

## План внеурочной деятельности НОО на 2024 – 2025 учебный год

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы на уровне начального общего образования в МКОУ СОШ №2 реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивные игры и соревнования, активные прогулки на свежем воздухе, фестивали ГТО	1	1	1	1
	Азбука безопасности	Кружок на базе центра «Точка роста»	1	1	0,5	0,5
	Футбол, бокс	Спортивная секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Дискуссии, беседы	1	1	1	1
	Орлята России	Клуб по интересам	-	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр «Росинка»	Театральная студия	-	-	1	-
	Драматический кружок	Кружок	1	-	-	-
	Художественная школа	Студия	1	1	1	1
	Вокальное пение	кружок	1	-	-	1
Информационная культура	Лего-конструирование	Кружок	1	1	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Я Эрудит	Соревновательные мероприятия, интеллектуальные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	Шахматы	Кружок	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	Кружок	-	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1320</b>			

## План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год

На уровне основного общего образования, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).



Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Проектная деятельность	Кружок на базе центра «Точка роста»	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	«Гео-информационные технологии»	Кружок на базе центра «Точка роста»	-	-	-	-	0,5
	«Scratch»	Кружок на базе центра «Точка роста»	0,5	-	-	-	-
	Инфознайка	Кружок на базе центра «Точка роста»	-	-	-	-	1
	Занимательная биология	Кружок на базе центра «Точка роста»	-	-	-	0,5	0,5
	Промдизайн	Кружок на базе центра «Точка роста»	0,5	0,5	-	-	-
	Робототехника	Кружок на базе центра «Точка роста»	0,5	-	0,5	-	-
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Интенсив «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно- научная, финансовая)	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты!»	Профминимум	-	1	1	1	1
	«Школа волонтера»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматы	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	КТД	Ежегодное событие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Киноуроки»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Медиацентр	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	Юнармия	ДОО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Движение первых	ДОО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьное ученическое самоуправление	ДОО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Волонтерский отряд «Надежда»	ДОО	-	-	0,5	0,5	0,5
6. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Собрания класса	Классные собрания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тематические часы общения	классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Кто Я?»	Тренинги, работа с психологом, социальным педагогом	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Основы безопасности	Кружок на базе центра «Точка роста»	0,5	0,5	-	-	-
	Школа ВыЖИВания	Центр медиации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340
Итого на уровень образования			1740				

## План внеурочной деятельности СОО на 2024 - 2025 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1 час профминимума - профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения муниципальных культурных мероприятий и пр.)

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10-й	11-й
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление Волонтерский отряд «Надежда» Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	0,5	0,5
Социальное, направленное на благополучие обучающихся	Тренинги, работа с психологом, социальным педагогом, наставником	0,5	0,5
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	1	1
<b>Вариативный компонент</b>		<b>10-й</b>	<b>11-й</b>
		<b>Универсальный профиль</b>	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Проектная деятельность	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Цикл экскурсий в творческих группах	1	1
<i>Социальное</i>	Профессиональные пробы	1	1
<i>Общекультурное</i>	Подготовка к общешкольным мероприятиям	1	1
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>			
Нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО. Спортивные секции, шахматы	2	2
Итого за неделю		10	10
Итого за учебный год		340	340
Итого на уровень образования		680	