



Согласовано  
зам. директора по УВР  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_/ Хасанова С.Б./

Утверждаю  
директор школы  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2024г.  
\_\_\_\_\_/ А.И. Чернышова/



Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«Труд (технология)» для 6 класса,  
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), развития (Вариант 2).

ОУ: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
Программа разработана: учителем высшей категории Гладких Н.Д.  
Год составления: 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки РФ от 24 февраля 2022 года №1024(ред от 17.07.2024) «Об утверждении Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)» Москва, «Просвещение», 2011 г. под редакцией Бгажноковой И.М..
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Примерного недельного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана индивидуального обучения на дому, 6 класс;
- Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №2 пр №136/1 от 30.08.2021г. (что конкретизируется в планированных результатах обучения)

**Целью** трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Основные задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Воспитательные задачи: воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата; формирование положительного отношения к результатам своего труда; воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам их деятельности.

Согласно учебному плану индивидуального обучения на дому, 6 класс, на изучение предмета «Труд (технология)», отведено всего уроков – 34 часа. 1 час в неделю. 34 недели.

### Содержание учебного предмета

#### 1. МОЗАИКА И АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПУГОВИЦ (9 ч.)

- формирование представления о виде мозаике и аппликации из пуговиц;
- знакомство с техникой выполнения мозаик и аппликаций;
- обучение основным приемам работы с ножницами и клеем

#### 2. ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА И ГЛИНЫ (9 ч.)

- знакомство с промыслами;
- знакомство со свойствами солёного теста;
- знакомство с приемом вырезания плоских деталей из теста;
- знакомство со способами окрашивания теста;
- знакомство с особенностями, традициями ремесла;
- знакомство с технологиями, особенностями материала;
- знакомство со свойствами глины;

- освоение навыков овладения способами лепки;

- освоение навыками росписи изделий из глины.

### 3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ТЕХНИКЕ «ДЕКУПАЖ» (9ч.)

– знакомство с техникой «Декупаж»;

– знакомство с основными технологическими приёмами «декупажа» (наклеивание салфетки на любую поверхность);

– знакомство с необходимыми инструментами для работы (салфетки, клей, тарелочки, дощечки );

– обучение основным приёмам и навыкам наклеивания салфетки на предмет;

– освоение последовательности выполнения ;

– освоение навыка работы с ножницами, салфетками.

### 4. РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ (7 ч.)

- знакомство с историей и технологией русской-народной росписи;

- знакомство с названиями всех элементов и мотивов русской-народной росписи;

- освоение последовательности выполнения росписей;

-познакомить с традиционными элементами орнаментов изучаемых видов росписи по дереву и научить выполнять их на бумаге.

- освоение рисования «приписок» (точки, капельки, завитки, травки);

- обучение основным приёмам и навыкам росписи (мотивы: «ягодка», «листик», «цветок», «птица»);

- обучение копирования с образцов

- выполнять традиционную композицию.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты освоения учебного предмета:

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

– проявлять познавательный интерес;

– проявлять и выражать свои эмоции;

– обозначать свое понимание или непонимание вопроса;

– участвовать в совместной, коллективной деятельности;

– проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;

- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

В результате обучения ученик должен осильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **знать:**

- названия инструментов (ножницы, клей, кисти, краски, глина, салфетки, пуговицы, фанера для росписи);
- названия основных цветов указанных материалов;
- различные виды трудовой деятельности (работа с глиной, роспись по дереву, декупаж, мозаика и аппликация из пуговиц).

Предполагается то, что учащиеся будут **уметь:**

- называть инструменты, с помощью которых изготавливают поделки и выполняют графические работы (совместно с учителем);
- соблюдать технологические процессы;
- анализировать образец (совместно с учителем);
- выполнять предложенную работу (с помощью учителя);
- выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций (совместно с учителем);

- соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата проведения
1	Искусство мозаик и аппликаций из пуговиц . Труд и его значение в жизни людей. Изготовление мозаики «Подставка под чашку».		
2	Мозаики и аппликации из пуговиц.		
3	Изготовление аппликации «Кленовый листик».		
4	Изготовление аппликации «Осеннее дерево».		
5	Изготовление аппликации «Бабочка».		
6	Изготовление аппликации «Воздушный шар».		
7	Изготовление мозаики «Фото рамка» .		
8	Изготовление аппликации «Сова».		
9	Изготовление мозаики «Баночка под чай, кофе».		
10	Изготовление брелка.		
11	Изготовление букета		
12	Знакомство со свойствами солёного теста.		
13	Тестопластика «Весёлый каравай».		
14	Гусеница.		
15	Знакомство со свойствами глины.		
16	История возникновения глиняной игрушки в России. Лепка		
17	Лепка Упражнения на видоизменение шара.		
18	Лепка фруктов.		

19	Мухомор.		
20	Баночка для варенья.		
21	Фоторамка «Корабль» на 23 Февраля.		
22	«Ваза».		
23	«Шкатулка» на 8 Марта.		
24	Стаканчик под карандаши и ручки.		
25	Горшок под цветы.		
26	Искусство росписи по дереву в России. Труд и его значение в жизни людей.		
27	Породы деревьев и их декоративные качества.		
28	Роспись художественных изделий из дерева.		
29	Основы цветоведения.		
30	Разновидности орнамента.		
31	Основные сведения о композиции.		
32	Построение композиции в полосе на бумаге.		
33	Виды Хохломской росписи.		
34	Городецкая роспись.		