



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №2
А.И.Чернышова
Приказ №210-от 30.08.24г

Учебный план
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ №2 в 2019 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением МКОУ СОШ №2 и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся. В Центре проводится обучение по современным программам основного общего образования по предметной области «Технология», предметам «Информатика» и «Основы безопасности и защиты Родины». Во внеурочное время Центр «Точка роста» выступает в качестве общественного пространства для программ дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год построен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год.

Срок реализации учебного плана дополнительного образования:

2024-2025 учебный год (со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года).

Учебный план дополнительного образования определяет максимальный объем учебной нагрузки, регулирует учебное время, продолжительность учебных занятий, отводимое на освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план Центра соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- актуальность и перспективность.

Учебный план Центра разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

на федеральном уровне:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" (введенного в действие 1 января 2021 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 17.12.2019 г № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р – 23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

на региональном уровне:

- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2025 года от 15 июля 2009 года № 221-рп;

- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Ставропольского края от 29 декабря 2018 года N 628-п с изменениями 2020года;

-внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

на уровне учреждения:

- Уставом МКОУ СОШ №2;

- Положением о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ СОШ №2.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в МКОУ СОШ №2 строится на основе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области художественной, естественнонаучной, общеинтеллектуальной, физкультурно-спортивной, технической деятельности. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МКОУ СОШ №2 заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностноориентированного образования;
- реализовывать воспитательные программы;
- проводить профориентационную работу;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой деятельности ребёнка. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике - широкий культурный фонд и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка. Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Педагог получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, что способствует их самоутверждению и самореализации.

Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования детей учитывается то, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, допускается проведение занятий в субботу.

Основные функции дополнительного образования детей в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в кружках и студиях позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка.
- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире,

окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;

- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Содержание по ступеням обучения, направленностям

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования детей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры школьников.

Режим работы

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года. Продолжительность учебного года – 34 недели, занятия на каникулах по отдельному графику.

Занятия обучающихся, в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписания. Начало занятий кружков предусмотрено с соблюдением интервала после последнего урока, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. После каждого занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Формы организации детских объединений: кружки.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме круглых столов, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, бесед.

**Программно – методическое обеспечение объединений
дополнительного образования детей
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста»**

Педагоги дополнительного образования в 2024 -2025 учебном году работают по программам дополнительного образования детей, допущенным Министерством образования и науки РФ, авторским программам, разработанными педагогами дополнительного образования различных учреждений дополнительного образования.

**Учебный план
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
МКОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Форма организации и название курса	Количество часов									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9класс	10-11 кл
Технология	«Промышленный дизайн»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	«Лего-конструирование»	1	2	4	4	1	2	-	-	-	-
	«Геоинформационные технологии»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Основы 3Д-моделирования	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	«Мир Scratch»	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-

	«Текстовый документ»	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-
	«Python start»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Основы безопасности	«Азбука безопасности»	1	1	3	3	-	-	-	-	-	-
	«Безопасное поведение»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
	Медиа-студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Шахматы	«Шахматы»	3	3	2	3	2	1	-	-	-	-

**Таблица – сетка
часов дополнительных занятий в Центре «Точка роста» по классам
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительного занятия	Кол-во групп
1 класс		
1	Шахматы	3 группы
2	«Лего-конструирование»	1 группа
3	«Азбука безопасности»	1 группа
2 класс		
1	«Азбука безопасности»	1 группа
2	«Шахматы»	3 группы
3	«Лего-конструирование»	2 групп
3 класс		
1	«Азбука безопасности»	3 группы
2	«Шахматы»	2 группы
3	«Лего-конструирование»	4 группа
4	Текстовый документ	1 группа
4 класс		
1	«Азбука безопасности»	3 группы
2	«Шахматы»	3 группы
3	«Лего-конструирование»	4 группа
4	«Мир Scratch»	1 группа
5	Текстовый документ	1 группа
5 класс		
1	«Промышленный дизайн»	1 группа

2	Шахматы	2 группа
3	«Мир Scratch»	2 группы
4	«Лего-конструирование»	1 группа
5	«Проектная деятельность»	1 группа
6	«Безопасное поведение»	1 группа
6 класс		
1	«Проектная деятельность»	1 группа
2	«Мир Scratch»	2 группы
3	«Лего-конструирование»	2 группы
4	Шахматы	1 группа
7 класс		
1	«Основы 3Д-моделирования»	2 группа
2	«Текстовый документ»	2 группы
9 класс		
1	«Геоинформационные технологии»	2 группы
2	Python start	1 группа
10-11 класс		
1	Медиа-студия	2 группы
2	Проектная деятельность	2 группы