



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №2

А.И.Чернышова

Приказ №210-от 30.08.24г

**Учебный план**  
**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей**  
**«Точка роста»**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

## Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ №2 в 2019 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением МКОУ СОШ №2 и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся. В Центре проводится обучение по современным программам основного общего образования по предметной области «Технология», предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Во внеурочное время Центр «Точка роста» выступает в качестве общественного пространства для программ дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год построен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год.

**Срок реализации учебного плана дополнительного образования:**

2024-2025 учебный год (со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года).

**Учебный план дополнительного образования** определяет максимальный объем учебной нагрузки, регулирует учебное время, продолжительность учебных занятий, отводимое на освоение дополнительных общеобразовательных программ.

**Учебный план Центра** соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- актуальность и перспективность.

Учебный план Центра разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

**на федеральном уровне:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" (введенного в действие 1 января 2021 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 17.12.2019 г № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р – 23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

**на региональном уровне:**

- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2025 года от 15 июля 2009 года № 221-рп;

- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Ставропольского края от 29 декабря 2018 года N 628-п с изменениями 2020года;

-внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

**на уровне учреждения:**

- Уставом МКОУ СОШ №2;

- Положением о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ СОШ №2.

***Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».***

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в МКОУ СОШ №2 строится на основе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области художественной, естественнонаучной, общеинтеллектуальной, физкультурно-спортивной, технической деятельности. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МКОУ СОШ №2 заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностноориентированного образования;
- реализовывать воспитательные программы;
- проводить профориентационную работу;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой деятельности ребёнка. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике - широкий культурный фонд и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка. Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Педагог получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, что способствует их самоутверждению и самореализации.

### ***Особенности учебного плана***

При составлении учебного плана дополнительного образования детей учитывается то, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, допускается проведение занятий в субботу.

Основные функции дополнительного образования детей в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в кружках и студиях позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка.
- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире,

окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;

- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

### ***Содержание по ступеням обучения, направленностям***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования детей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

### ***Задачи:***

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры школьников.

### ***Режим работы***

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года. Продолжительность учебного года – 34 недели, занятия на каникулах по отдельному графику.

Занятия обучающихся, в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписания. Начало занятий кружков предусмотрено с соблюдением интервала после последнего урока, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. После каждого занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

**Формы организации детских объединений:** кружки.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме круглых столов, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, бесед.

**Программно – методическое обеспечение объединений  
дополнительного образования детей  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка  
роста»**

Педагоги дополнительного образования в 2024 -2025 учебном году работают по программам дополнительного образования детей, допущенным Министерством образования и науки РФ, авторским программам, разработанными педагогами дополнительного образования различных учреждений дополнительного образования.

**Учебный план  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
МКОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Форма организации и название курса	Количество часов									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9класс	10-11 кл
Технология	«Промышленный дизайн»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	«Лего-конструирование»	1	2	4	4	1	2	-	-	-	-
	«Геоинформационные технологии»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Основы 3Д-моделирования	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	«Мир Scratch»	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-

	«Текстовый документ»	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-
	«Python start»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Основы безопасности	«Азбука безопасности»	1	1	3	3	-	-	-	-	-	-
	«Безопасное поведение»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
	Медиа-студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Шахматы	«Шахматы»	3	3	2	3	2	1	-	-	-	-

**Таблица – сетка  
часов дополнительных занятий в Центре «Точка роста» по классам  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительного занятия</b>	<b>Кол-во групп</b>
<b>1 класс</b>		
<b>1</b>	Шахматы	<b>3 группы</b>
<b>2</b>	«Лего-конструирование»	<b>1 группа</b>
<b>3</b>	«Азбука безопасности»	<b>1 группа</b>
<b>2 класс</b>		
<b>1</b>	«Азбука безопасности»	<b>1 группа</b>
<b>2</b>	«Шахматы»	<b>3 группы</b>
<b>3</b>	«Лего-конструирование»	<b>2 групп</b>
<b>3 класс</b>		
<b>1</b>	«Азбука безопасности»	<b>3 группы</b>
<b>2</b>	«Шахматы»	<b>2 группы</b>
<b>3</b>	«Лего-конструирование»	<b>4 группа</b>
<b>4</b>	Текстовый документ	<b>1 группа</b>
<b>4 класс</b>		
<b>1</b>	«Азбука безопасности»	<b>3 группы</b>
<b>2</b>	«Шахматы»	<b>3 группы</b>
<b>3</b>	«Лего-конструирование»	<b>4 группа</b>
<b>4</b>	«Мир Scratch»	<b>1 группа</b>
<b>5</b>	Текстовый документ	<b>1 группа</b>
<b>5 класс</b>		
<b>1</b>	«Промышленный дизайн»	<b>1 группа</b>

<b>2</b>	Шахматы	<b>2 группа</b>
<b>3</b>	«Мир Scratch»	<b>2 группы</b>
<b>4</b>	«Лего-конструирование»	<b>1 группа</b>
<b>5</b>	«Проектная деятельность»	<b>1 группа</b>
<b>6</b>	«Безопасное поведение»	<b>1 группа</b>
<b>6 класс</b>		
<b>1</b>	«Проектная деятельность»	<b>1 группа</b>
<b>2</b>	«Мир Scratch»	<b>2 группы</b>
<b>3</b>	«Лего-конструирование»	<b>2 группы</b>
<b>4</b>	Шахматы	<b>1 группа</b>
<b>7 класс</b>		
<b>1</b>	«Основы 3Д-моделирования»	<b>2 группа</b>
<b>2</b>	«Текстовый документ»	<b>2 группы</b>
<b>9 класс</b>		
<b>1</b>	«Геоинформационные технологии»	<b>2 группы</b>
<b>2</b>	Python start	<b>2 группы</b>
<b>10-11 класс</b>		
<b>1</b>	Медиа-студия	<b>2 группы</b>
<b>2</b>	Проектная деятельность	<b>1 группа</b>